

1. L'esistenza della libertà

Premessa generale:

- Una definizione parziale come punto di partenza
- Il riferimento alla "libertà presupposto"
- Il rapporto del libero arbitrio con il determinismo

1 - La libertà è dimostrabile?

- Esigenza di una metafisica aperta alla trascendenza
- Due condizioni per parlare di libertà umana
- Indimostrabilità ed esperienza in prima persona

2- Partire dai fatti

- Esperienza vs teoria
- L'esperienza del soggetto agente
- L'attestazione coscienziale di valori che implicano la libertà

1. L'esistenza della libertà

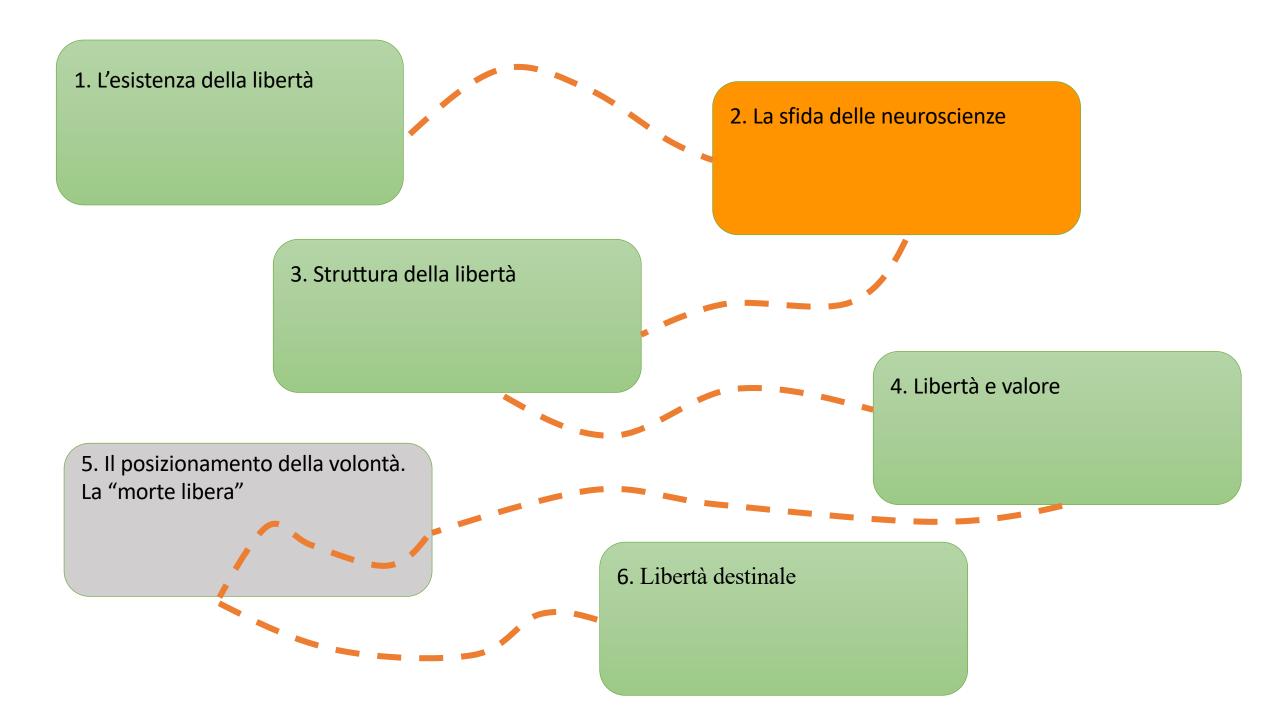
3 - Per una prima discussione del determinismo

- I motivi determinanti
- Il motivo più forte come necessitante
- Intrascendibilità degli istinti

4 - Una difesa teorica della validità del fatto esperienziale

- La volizione libera come necessaria in sé (discussione)
- La volizione libera come necessitata da altro (discussione)
 - In modo sincronico
 - In modo diacronico

5 - Una posizione compatibilista: Daniel Dennett



2. La sfida delle neuroscienze

Premessa generale

- Perché confrontarsi filosoficamente con le neuroscienze
- Dalle neuroscienze alla neurofilosofia
- Le neuroscienze e il timore del dualismo

1- Danni cerebrali e ilemorifsmo

Capacità di scelta e lesioni cerebrali

La prospettiva ilemorifica e somatonoetica come chiave di lettura

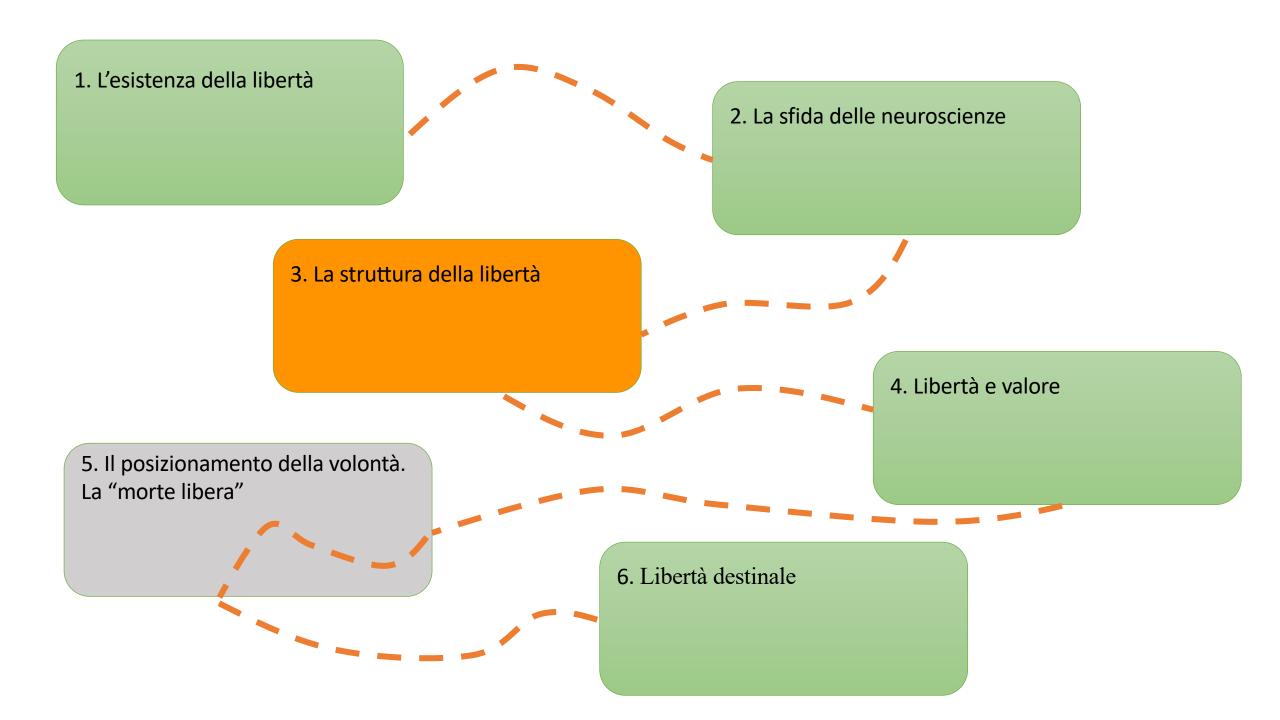
2 - Il determinsimo contemporaneo di una parte delle neuroscienze

- La lettura di alcuni dati sperimentali vs libero arbitrio
- Discussione

3 - Reti neuronali artificiali, coscienza e libertà

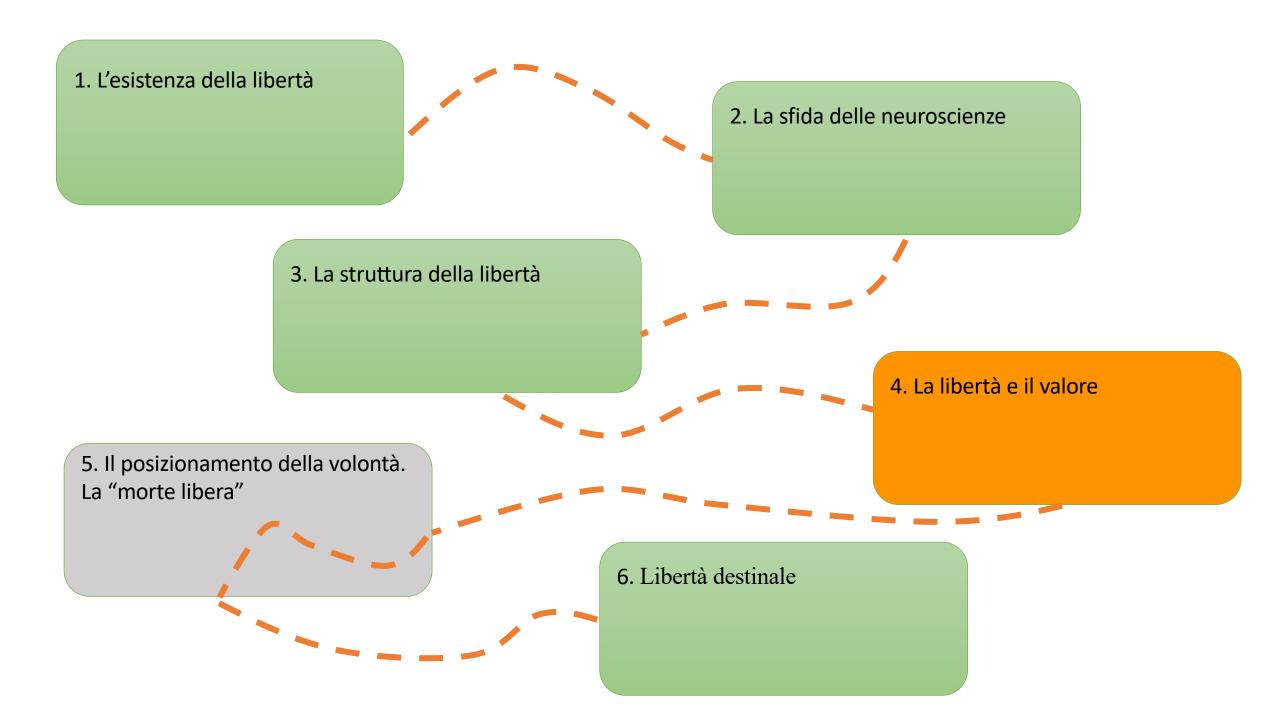
- IA e intelligenza umana
 - o intenzionalità e semantica
 - Il riferimento alla totalità

4 - Una ripresa del tema: i dati degli esperimenti di Owen



3. La struttura della libertà

- 1- Per una fenomenologia della libertà
 - L'assenza di ostacoli
 - Il potere di determinarsi ad un'azione
 - Il gioioso accordo con sé.
- 2 La volontà come tendenza intellettiva
 - L'anomalia di una tendenza che diviene potere
 - Soggetto e causa dell'atto libero
- 3 Motivi, cause e ordine narrativo
- 4 Volontà e indifferenza
- 5 Essere causa di sé
- 6 La libertà ontologica: essere esseri liberi



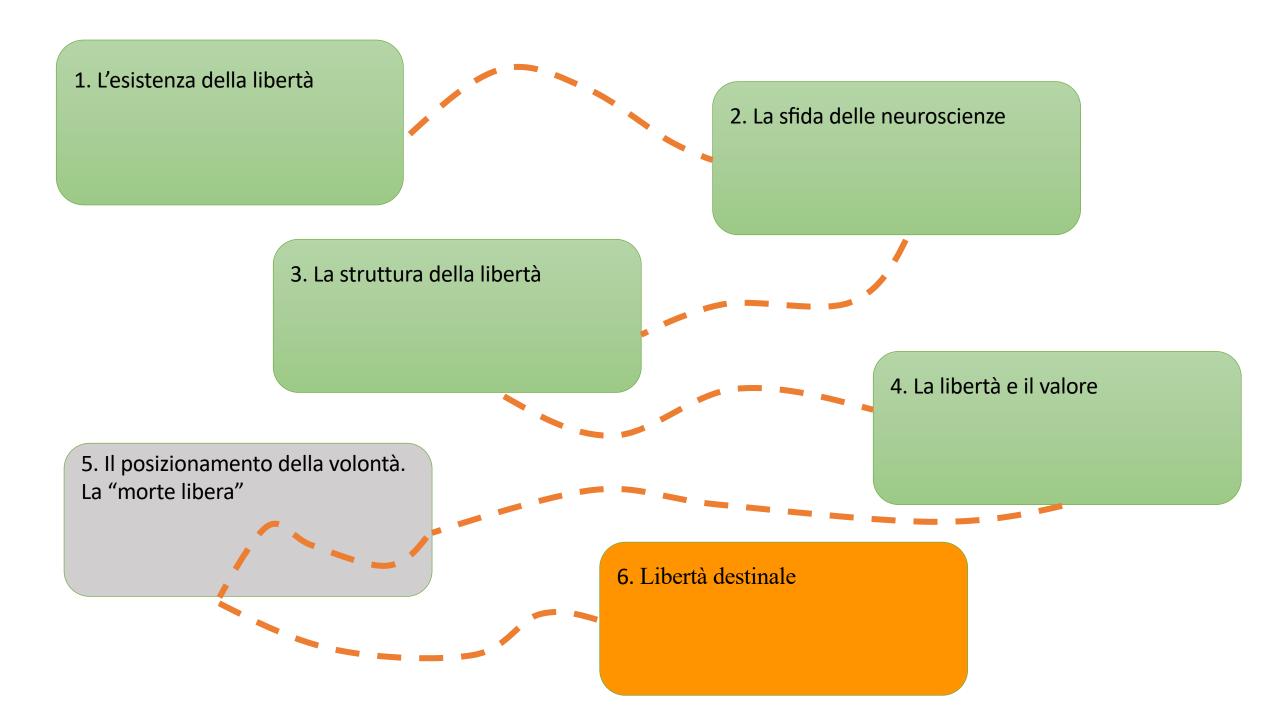
4. La libertà e il valore

Questioni da affrontare

- Progettualità e fine: porre e/o riconoscere i valori.
- Lode/biasimo, pena/premio: quale nesso con la libertà e i valori
- È percorribile il tentativo di costruire un'etica a partire dalla sola libertà?
- Il nesso libertà-verità e la questione dell'educabilità del soggetto libero.

<u>Autori</u>: de Beuavoir; Nietzsche; Ricoeur; MacIntyre

Il dettaglio di questo tema dipenderà dall'andamento della prima parte del corso. Verrà fornito all'inizio della lezione.



6. La libertà destinale

- Oltre la capacità di scelta
- Il compimento dell'umano
- La libertà come trascendentale personale

Il dettaglio di questo tema dipenderà dall'andamento della prima parte del corso. Verrà fornito all'inizio della lezione.



Esame

- 1. Partecipazione alla presentazione e discussione dei testi in aula.
- 2. Un colloquio orale a partire dai temi e dai testi discussi.
- 3. Una breve dissertazione scritta a scelta su uno dei temi affrontati (facoltativo).