

## TRE DOMANDE:

1) Nella nostra esperienza sia come formatori che come soggetti in formazione, quali sono le circostanze in cui abbiamo sperimentato una tensione tra esigenza e libertà? (per es. difficoltà a rispettare/far rispettare una norma, messa in questione della norma stessa o della sua utilità, esperienze di difficoltà in interventi di correzione generale o individuale, tensione tra la necessità di intervenire e il dubbio che sarebbe meglio lasciare al seminarista altro spazio per maturare o rivedere la sua posizione, ecc...)

2) Quali sono le situazioni in cui, pur in presenza di una possibile tensione, è stato più facile trovare una sinergia tra esigenza e libertà? Può l'esame di queste situazioni (le loro caratteristiche, circostanze, il modo con cui sono state affrontate dalle persone coinvolte) suggerirci piste per favorire l'armonizzazione tra esigenza e libertà?

3) Siamo in grado di suggerire qualche criterio o metro che ci consenta di verificare se, nei confronti dei soggetti in formazione (come singoli o come gruppo), si stia attuando una corretta armonizzazione tra esigenza e libertà? (interessante soprattutto se si tratta di criteri validi prima del completamento del percorso formativo).