

Julio Diéguez

COME, EGLI STESSO NON LO SA

CRESCERE IN LIBERTÀ



PONTIFICIA UNIVERSITÀ DELLA SANTA CROCE
CENTRO DI FORMAZIONE SACERDOTALE

Julio Diéguez

COME, EGLI STESSO
NON LO SA

Crescere in libertà

EDUSC 2022

Prima edizione 2022

Immagine di copertina

Jean-François Millet, *Il seminatore* (1850)

Clark Art Institute, Williamstown (Massachusetts, USA)

Grafica di copertina

Liliana Agostinelli

© Copyright 2022 – Edizioni Santa Croce s.r.l.

Via Sabotino, 2/ A - 00195 Roma

Tel. (39) 06 45493637

info@edusc.it

www.edizionisantacroce.it

ISBN 979-12-5482-003-2

INDICE

PREFAZIONE	7
CAPITOLO I	
CONCETTI FONDAMENTALI	9
1. Formazione	9
2. Formazione e libertà	12
3. Fedeltà – Amore nel tempo	14
3.1. <i>Fedeltà e libertà</i>	15
3.2. <i>Due aspetti fondamentali della fedeltà</i>	20
CAPITOLO II	
LA PERSONA E LA VOLONTÀ	25
1. Una volontà forte	25
2. Il rischio del volontarismo	31
2.1. <i>Il volontarismo e le sue radici nella storia della teologia morale</i>	33
a) Guglielmo di Ockham: la libertà assoluta di Dio come libertà arbitraria	34
b) Morale casistica	37
2.2. <i>Che cosa c'è dietro il volontarismo</i>	39
3. Formare la volontà evitando il volontarismo	41
CAPITOLO III	
LE VIRTÙ: LA FORZA DELLA LIBERTÀ	47
1. La dimensione affettiva e la dimensione cognitiva della virtù	50
2. La dimensione intenzionale e la dimensione elettiva della virtù morale	52

INDICE

3. La prudenza	53
3.1. <i>La formazione della prudenza</i>	55
3.2. <i>La connessione della prudenza con la fermezza e la temperanza</i>	58
3.3. <i>Prudenza e amore</i>	59
4. La carità in quanto forma di ogni virtù	64
CAPITOLO IV	
QUATTRO IDEE CHIAVE PER LA FORMAZIONE	69
1. Iniziativa	70
2. Convinzioni	73
2.1. <i>Formare è illuminare</i>	74
2.2. <i>Obbedienza intelligente</i>	75
2.3. <i>Insegnare a pensare</i>	79
2.4. <i>Sapersi servire degli errori</i>	82
2.5. <i>Senso positivo</i>	82
3. Prospettiva	84
3.1. <i>Fini e mezzi</i>	86
3.2. <i>Principi e conseguenze, cause ed effetti</i>	87
4. Affetto	90
CAPITOLO V	
TRE LINEE FONDAMENTALI	93
1. Persone e abiti	93
2. Persone che pensano	94
3. Autorità	95
CONCLUSIONE	97

PREFAZIONE

Le parole di Gesù che danno il titolo a questo libro, tratte dal vangelo secondo Marco (*Mc 4,27*), suggeriscono che il seme della vita cristiana, seminato dal Signore stesso nelle nostre anime, cresce e si sviluppa al di là di ciò che siamo in grado di percepire. Naturalmente, questo non avviene contro la nostra libertà o a prescindere dalla nostra libertà, ma proprio a partire da essa. L'azione di Dio deve essere assecondata liberamente, ma gli effetti di questa azione libera sono molto più profondi di quello che ognuno di noi potrebbe realizzare o anche solo sperare. La grazia trasforma l'uomo in Cristo, *come, egli stesso non lo sa*, ma sempre con la sua libera collaborazione.

Con queste note voglio evidenziare alcuni principi che mi sembrano rilevanti nel lavoro di formazione cristiana. Mi auguro che possano servire da orientamento per chi ha la responsabilità di formare persone. Ovviamente, quanto viene scritto di seguito può riguardare *mutatis mutandis* i destinatari della formazione, anche se il testo è pensato anzitutto per i formatori.

Nelle prime tre sezioni, che hanno un carattere più teorico, si affrontano alcune nozioni basilari relative a formazione, libertà e fedeltà, seguite da altre su volontà e volontarismo, per concludere poi con una sintesi di idee sul concetto di virtù.

L'obiettivo essenzialmente pratico di questi testi si evidenzia soprattutto dalla quarta sezione, nella quale si propongono quattro linee operative per la formazione.

Faccio uso in particolare degli insegnamenti di San Josemaría Escrivá che, in quanto maestro di vita cristiana, svolse un ampio lavoro formativo con fedeli chiamati a santificarsi negli ambiti più svariati della nostra epoca.